



**Администрация Октябрьского района**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ул. Калинина, д. 39, пгт. Октябрьское, ХМАО-Югра, Тюменской обл., 628100

тел. (34678) 2-80-85, факс (34678) 2-80-88

e-mail: [edu@oktregion.ru](mailto:edu@oktregion.ru), <http://www.oktregion.ru>

« 15 » марта 2022 г.

№ 05-Усх-451/22

пгт. Октябрьское

Руководителям  
образовательных организаций

Уважаемые руководители,

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на основании муниципального Плана мероприятий («дорожная карта») перехода на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) поручил Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.) контроль за готовностью образовательных организаций к внедрению ФГОС НОО и ООО (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в образовательный процесс школы.

С 11 по 31 мая 2022 года будет проведен муниципальный мониторинг «Готовность общеобразовательных организаций Октябрьского района к реализации ФГОС НОО и ООО»; до 01 сентября 2022 года запланирован региональный мониторинг.

Обращаем ваше внимание на исполнение требований законодательства и качественную проработку всех необходимых процедур (приложение 1,2).

Заместитель главы Октябрьского района  
по социальным вопросам, начальник Управления  
Образования и молодежной политики администрации  
Октябрьского района

Т.Б. Киселева

Исполнитель:

Директор Муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования Октябрьского района»

Наталья Анатольевна Пожарницкая,

т. 8(34678) 20-376

сот. 89324277490

E-mail: [natali.pozharnitskaya@mail.ru](mailto:natali.pozharnitskaya@mail.ru)

## **НОВЫЕ ФГОС: ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, КОТОРЫЕ НАДО ОБНОВИТЬ**

Из-за новых ФГОС школе понадобится обновить **шесть локальных актов**.

Первый – **Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации**. Теперь в нем нужно указывать специальные условия работы с детьми с ОВЗ.

Второй – **Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**. Ведь новые ФГОС позволяют сократить срок обучения.

Третий – **Положение о языке**. В образовательных стандартах закрепили, что родители могут выбрать, включать ли в учебный план некоторые предметы. Далее необходимо скорректировать Положение о рабочей программе, поскольку новые ФГОС содержат изменения ее структуры.

На основе новых ФГОС руководитель школы может доработать должностные инструкции учителей-предметников.

И последний локальный акт, в который надо внести изменения, – **Положение о дистанционном обучении**. Школы теперь официально вправе применять образовательные технологии.

### **Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации**

Чтобы положение о текущем контроле и промежуточной аттестации соответствовало новым ФГОС НОО и ООО, измените реквизиты нормативных актов, проверьте содержание на соответствие ООП. Опишите условия фиксации, хранения и доступа к результатам аттестации и специальные условия для учеников с ОВЗ.

#### **Измените реквизиты ФГОС**

Если в первом разделе, который традиционно называется «Общие положения», перечисляете реквизиты нормативных актов, добавьте новые ФГОС НОО и ООО. Их утвердили приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287.

Оставьте реквизиты старых ФГОС, если решили использовать одно положение для всех учеников — которые учатся по старым и новым стандартам. В противном случае включите только реквизиты ФГОС-2021.

#### **Проверьте, чтобы положение соответствовало ООП**

Проверьте, чтобы требования положения не противоречили условиям ООП НОО и ООО. Так, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания промежуточной аттестации детей в рамках урочной и внеурочной деятельности (п. 31.3 ФГОС ООО). На уровне начального образования система оценки освоения ООП должна отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности (п. 30.3 ФГОС НОО). Сроки промежуточной аттестации должны быть указаны в календарном учебном графике ООП НОО и ООО (п. 32.3 ФГОС НОО, п. 33.3 ФГОС ООО). Чтобы положение совпадало с ООП, скорректируйте в нем:

1. Формы, в которых проводите текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.
2. Сроки промежуточной аттестации.
3. Организационные требования к проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4. Критерии оценки освоения ООП учениками.

Например, по новому ФГОС ООО вы не можете включать в содержание текущей и промежуточной аттестации по литературе проверку знания теоретико-литературных понятий.

На ГИА эти знания также проверять не будут. На текущей и промежуточной аттестации по предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» нельзя проверять знание понятий лингвистики. Проверьте, учли ли эти требования в ООП, и при необходимости внесите изменения в программу и положение.

Новый ФГОС ООО изменил подход к формированию предмета «Математика». Теперь в его состав входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В положении укажите, что достижение учениками планируемых результатов освоения ООП ООО по математике определяется в рамках ГИА, которая включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Подобные изменения коснулись и предмета «История». Он включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с этим придется добавить новые пункты положения, которые определяют порядок выведения годовой оценки по математике и истории.

#### **Условия фиксации, хранения и доступа к результатам аттестации**

Отразите, где фиксируете и храните информацию о результатах промежуточной аттестации и остальных результатах освоения ООП (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО). Достаточно указать, что все отметки, в том числе по итогам промежуточной аттестации, вносите в электронный журнал. Уточните, как храните эти данные — также в положении или отдельном локальном акте об электронном журнале. Например, напишите, что результаты промежуточной аттестации и освоения образовательной программы храните в электронном виде посредством электронного журнала и в виде распечатанных данных.

Информационно-образовательная среда школы должна обеспечивать доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации учеников, в том числе ГИА (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО). Опишите, как родители и ученики могут ознакомиться с этими сведениями. Например, через электронный дневник или при индивидуальном обращении к учителю, заместителю директора.

#### **Опишите условия для детей с ОВЗ**

Включите в положение специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ. Специальные условия должны учитывать особые образовательные потребности таких детей. Подобные нормы должны быть в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (п. 31.3 ФГОС ООО). Скопируйте условия из программы и детализируйте при необходимости.

В новых образовательных стандартах есть требование к системе оценки достижения планируемых результатов ООП ООО. Теперь надо создавать специальные условия, чтобы проводить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ и их особых образовательных потребностей. Ранее ФГОС не содержал такого требования. Новые сведения необходимо указать в разделах положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Пример, дополнения в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации:

## **2. Текущий контроль успеваемости**

<...>

*2.2. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.*

<...>

По новым ФГОС школа обязана обеспечить доступ к информационно-образовательной среде организации, в том числе к результатам промежуточной аттестации. Это практиковалось и раньше по принципу открытости, но ФГОС это требование закрепляет впервые.

Обращаем внимание, что новые ФГОС не содержат понятие «дисциплина», в них перечислены только учебные предметы, курсы и модули. Добавьте новые понятия в локальные акты. Понятие «дисциплина» пока не убирайте, ведь некоторые классы будут продолжать учиться по старым программам.

Пример формулировки:

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

<...>

*3.1. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.*

<...>

### **Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

Проанализируйте порядок обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП). Ведь в новых ФГОС указали, что срок обучения может быть сокращен для детей на ИУП. Раньше такого уточнения не было. О возможности увеличить период обучения речи в образовательных стандартах не идет. Но в локальном акте об ИУП может быть предусмотрено, что срок можно увеличить. Это касается детей, которые обучаются по старым стандартам. Тогда уточните норму и обозначьте, что срок обучения по ИУП для детей, которые обучаются по новым ФГОС, можно только ускорить.

Пример формулировки:

### **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

<...>

*2.12. Срок получения основного общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.*

<...>

### **Положение о языке обучения**

По новым ФГОС родители обучающихся вправе выбирать, включать ли в учебный план предметы: «родной язык», «родная литература / литературное чтение на родном языке» и «второй иностранный язык». Если большинство не изъявит желания, то школа не должна вводить предметы, даже если для этого у нее есть все условия.

Пример формулировки:

## **2. Язык (языки) обучения**

<...>

2.3. Изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (английский, немецкий).

<...>

## **Положение о рабочей программе**

Новые ФГОС содержат изменения структуры рабочих программ. Если раньше были рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности, то сейчас их количество увеличилось за счет модулей.

В тематическом планировании рабочих программ укажите количество академических часов, которые отводите на освоение каждой темы, а также возможность использовать по этой теме цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Программу воспитания нужно учесть во всех разделах, а не только в тематическом планировании.

В рабочих программах внеурочной деятельности укажите формы проведения занятий. В перечне документов, на основании которых разработали положение о рабочей программе, укажите новые ФГОС.

Пример формулировки:

### **1. Общие положения**

<...>

1.2. Положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

1.3. Рабочая программа – часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования <...>.

<...>

Добавьте требования к структуре и содержанию рабочей программы педагога по новым ФГОС, при этом старые требования пока оставьте. Даже если вся школа перешла на новые ФГОС, все еще действует ФГОС СОО, в котором требования к рабочей программе не изменились.

Пример формулировки:

### **2. Структура рабочей программы**

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
  - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
  - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
- 2.2. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.
- 2.4. Раздел, посвященный результатам освоения учебного предмета, курса, конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися.
- <...>

### **Должностные инструкции учителей-предметников**

Новые ФГОС определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Поэтому поручите ответственным доработать должностные инструкции учителей-предметников на их основе. В инструкции надо включить такие обязанности педагогов, чтобы ученики в результате обучения достигли результатов, которые соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Пример формулировки:

### **3. Должностные обязанности**

<...>

3.6. При предметном обучении информатике на базовом уровне основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) учитель обязан:

- научить обучающихся владеть основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач; умение оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;
- научить обучающихся пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2, 8, 16, выполнять арифметические операции над ними;
- обучать кодированию и декодированию сообщений по заданным правилам;
- формировать у обучающихся понимание основных принципов кодирования информации различной природы: текстовой (на углубленном уровне: в различных кодировках), графической, аудио;
- объяснить обучающимся понятия: высказывание, логическая операция, логическое выражение; научить записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения

истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений; записывать логические выражения на изучаемом языке программирования;

- развивать у обучающихся алгоритмическое мышление как необходимое условие профессиональной деятельности в современном обществе; понимание сущности алгоритма и его свойств;

- научить обучающихся составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями (Черепашка, Чертежник); создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений; умение разбивать задачи на подзадачи, использовать константы, переменные и выражения различных типов (числовых, логических, символьных); анализировать предложенный алгоритм <...>.

### **Положение о дистанционном обучении**

Теперь новые ФГОС фиксируют право школы применять различные образовательные технологии. Предыдущие ФГОС такого права не содержали. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями то, что они используют, например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Если школьники в обучении работают с дистанционными технологиями, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть не только на территории школы, но и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, 35.4. ФГОС ООО третьего поколения).

В положении о дистанционном обучении следует обновить перечень НПА. Добавьте в него новые ФГОС и пункт об обязательном доступе родителей к информационно-образовательной среде организации.

Пример формулировки:

#### **1. Общие положения**

<...>

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- локальными нормативными актами «Школы»;

с учетом:

приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;

письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;

письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03.

<...>

## **2. Организация дистанционного обучения в школе**

<...>

2.6. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и за ее пределами.

2.7. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.8. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

<...>



## НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НОО И ООО: ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

### Обратите внимание на нестыковки в новых ФГОС НОО и ООО:

Законодательные нестыковки в новых ФГОС касаются программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности и курсов повышения квалификации для педагогов. Так, из стандартов убрали норму о том, что советы родителей вправе участвовать в разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Но это **не означает**, что теперь их мнение не надо учитывать. Ведь такое право родителей также закреплено в статье 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Также в новых ФГОС не упоминают, что план внеурочной деятельности школа должна разрабатывать и утверждать самостоятельно. Но юридически это **ничего не означает**: план – это часть образовательной программы, а потому разрабатывать и утверждать его школа обязана самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства.

Кроме того, в новых стандартах не упомянули, что педагоги обязаны повышать квалификацию раз в три года. В статье 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ **по-прежнему закреплено**, что у учителей есть право проходить повышение квалификации раз в три года, а в статье 48 – что они обязаны систематически повышать свой уровень. Но теперь нигде нет четких сроков, как часто школа обязана отправлять учителей на курсы повышения квалификации.

### Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
<b>Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО</b>	
Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было	Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали <b>три способа</b> , с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. <u>Первый</u> – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. <u>Второй</u> – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. <u>Третий</u> – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО)
<b>Требования к результатам освоения программы</b>	
Требований было меньше	Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и

	светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении <u>некоторых</u> дисциплин (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО)
<b>Требования к пояснительной записке</b>	
Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО	Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (п. 30.1 ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. Это касается и индивидуальных учебных планов (п. 31.1 ФГОС ООО)
<b>Требования к рабочим программам</b>	
Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий	Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме <u>возможно</u> использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)
<b>Содержание календарного плана воспитательной работы</b>	
Ранее календарный план воспитательной работы <u>только упоминался</u> в федеральных государственных образовательных стандартах	Указали, что в план нужно включать <u>не только</u> те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО)
<b>Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей</b>	
Деление предметов и курсов по предметным областям <u>было другим</u>	В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно –

	подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно
<b>Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО</b>	
Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов	Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, <u>если для этого есть условия</u> в школе. При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п. 33.1 ФГОС ООО)
<b>Объем часов аудиторной нагрузки</b>	
ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум ФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум	ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум (п. 32.1 ФГОС НОО) ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум (п. 33.1 ФГОС ООО)
<b>Объем внеурочной деятельности на уровне НОО</b>	
1350 часов	1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО)
<b>Требования к структуре содержательного раздела ООП</b>	
Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы	На уровне НОО <u>убрали</u> программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п. 31 ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы <u>развития</u> УУД указали программу <u>формирования</u> УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, <u>если</u> в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей (п. 32 ФГОС ООО)
<b>Особенности обучения детей с ОВЗ</b>	
Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для умственно отсталых	ФГОС НОО для детей с ОВЗ <u>нельзя</u> применять на уровне <u>ООО</u> . Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (п. 12 ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих <u>можно</u> не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть <u>адаптивную</u> физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов <u>не может</u> быть менее 6018 (п. 33.1 ФГОС ООО)
<b>Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий</b>	

Настолько подробных норм не было	Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)
<b>Деление учеников на группы</b>	
Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы	Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить <u>по-разному</u> : с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (п.20 ФГОС НОО, п.20 ФГОС ООО)
<b>Требования к программе формирования универсальных учебных действий</b>	
Требований и норм было больше	Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО)
<b>Рабочая программа воспитания</b>	
Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований	Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО <u>может, но не обязана</u> включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также <u>стала возможной</u> , а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО)
<b>Информационно-образовательная среда</b>	
Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов	Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)
<b>Оснащение кабинетов</b>	
Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой	Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО)
<b>Обеспечение учебниками</b>	

Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников – в печатном или электронном виде	Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
<b>Психолого-педагогические условия</b>	
Требований <u>было меньше</u>	В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО)
<b>Повышение квалификации</b>	
Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года	<u>Исключили норму</u> , по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)
<b>Частные школы</b>	
Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. При этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета	Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме (п. 39.4 ФГОС НОО, п. 40.5 ФГОС ОО)

